

EPREUVE FACULTATIVE DE TRAVAIL MANUEL

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.
L'épreuve comporte six sujets au choix : le candidat ne devra en traiter qu'un seul.
Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

Sujet 1 : ARTISANAT / 20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A-EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

1. Définissez: *vannier, balai*. (1ptx2=2pts)
2. Citez quatre produits de vannerie. (0,5ptx4=2pts)

II-EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

1. Dessinez une chaise en bambou. (4pts)
2. Décrivez votre dessin. (2pts)

III-EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation Problème :

La divagation des bêtes de votre père dans votre quartier engendre des problèmes avec le voisinage. Il voudrait y mettre un terme en y construisant une clôture en bambou, en bambou de chine ou en nattes de paille (Seko). Il vous sollicite pour cette tâche.

Questions :

1. Expliquez les quatre étapes de réalisation de cette clôture. (1ptx4=4pts)
2. Donnez quatre avantages que cette activité peut procurer. (1ptx4=4pts)

III-PRESENTATION / 02 points

Sujet 2 : AGRICULTURE : Production Végétale / 20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A-EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

1. Définissez les termes suivants: *bouture, trempage*. (1ptx2=2pts)
2. Enumérez quatre outils utilisés dans la transformation du manioc en tapioca. (0,5ptx4=2pts)

B-EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 pts

1. Dessinez un tamis avec manches. (4pts)
2. Décrivez votre dessin. (2pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation Problème :

Afin d'éviter la perte du manioc due aux fortes intempéries, votre grand frère décide de le récolter et de le transformer en tapioca. Il vous sollicite pour mener à bien cette opération.

Questions :

1. Expliquez le processus de transformation du manioc en tapioca. (4pts)
2. Citez quatre autres produits dérivés du manioc. (0,5ptx4=2pts)
3. Donnez deux avantages que votre frère peut tirer de cette activité. (1ptx2=2pts)

III-PRESENTATION / 02 points

Sujet 3 : AGRICULTURE : Production Animale / 20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A- EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

1. Définissez: *croisement, élevage bovin*. (1ptx2=2pts)
2. Citez quatre équipements nécessaires en élevage bovin. (0,5ptx4=2pts)

B-EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

1. Dessinez un abreuvoir. (4pts)
2. Décrivez votre dessin. (2pts)

II-EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation Problème :

Dans le village voisin, sévit une épidémie bovine dévastatrice. Pris de panique, votre grand père décide d'abattre et de transformer les bœufs de son troupeau, afin de sauver son investissement. Il vous sollicite à cet effet.

Questions :

1. Proposez-lui deux techniques d'abattage des bœufs. (1ptx2=2pts)
2. Donnez deux produits dérivés et leur processus de transformation. (2ptx2=4pts)
3. Donnez deux atouts de la transformation des produits de l'élevage bovin. (1ptx2=2pts)

III- PRESENTATION / 02 points

Sujet 4 : MENUISERIE / 20 points

I- VALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A-EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

1. Compléter les phrases ci-dessous par des outils correspondants : (0,5ptx4=2pts)
- a-..... est un outil de rabotage ;
 - b-..... est un outil de découpage ;
 - c-..... est un outil d'assemblage ;
 - d-..... est un outil de finition.

2. Citez quatre matériaux utilisés pour la réalisation d'un banc-public. (0,5ptx4=2pts)

B-EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

1. Dessinez un classeur de bureau. (4pts)
2. Décrivez votre dessin. (2pts)

II-EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation Problème :

Le nouveau Maire de votre localité veut améliorer les services de ses collaborateurs. Il décide de doter leurs bureaux de nouveaux classeurs. Vous êtes sollicité pour la réalisation de ce projet.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour le réaliser ? (1ptx6=6pts)
2. Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité. (1ptx2=2pts)

III-PRESENTATION / 02 points

Sujet 5 : TRAVAUX D'AMENAGEMENT / 20points

I-EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A-EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

1. Définissez: *terrassement, dallage*. (1ptx2=2pts)
2. Citez quatre outils du maçon nécessaires à l'exécution des travaux de nivellement (0,5ptx4=2pts)

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

1. Dessinez une brouette. (4pts)
2. Décrivez votre dessin. (2pts)

II-EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation Problème :

Une fosse carrée de 2m de côté et 2m de profondeur abandonnée à proximité de votre concession, expose les enfants à des accidents. Le chef de bloc vous sollicite pour la faire disparaître.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour réaliser le remblai de cette fosse ? (3pts)
2. Elaborer le devis de ce travail sachant qu'un mètre cube ($1m^3$) de terre coûte 1500 FCFA. (3pts)
3. Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité. (1ptx2=2pts)

III- PRESENTATION / 02 points

Sujet 6 : TRAVAUX D'ENTRETIEN / 20points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A-EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points)

1. Définissez : *multimètre numérique, pince à dénuder.* (1ptx2=2pts)
2. Citez deux fonctions du multimètre. (1ptx2=2pts)

B-EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

1. Dessinez un circuit électrique en parallèle. (4pts)
2. Décrivez votre dessin. (2pts)

II-EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation Problème :

À la clôture du championnat de vacances organisé dans votre village, le propriétaire dudit championnat décide d'organiser une soirée récréative en plein air, au cours de laquelle des récompenses seront attribuées aux différents lauréats. Il vous sollicite pour la réalisation des installations électriques.

Questions :

1. Comment allez-vous procéder pour réaliser cette installation électrique ? (4pts)
2. Elaborer le devis estimatif de ce travail. (2pts)
3. Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité. (1ptx2=2pts)

III-PRESENTATION / 02 points